



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

**SEMANAS 5 e 6**

## SALA DE AULA



**Disciplina: Matemática**

**4º ano do Ensino Fundamental**

### Dia Mundial da Água



O Dia Mundial da Água é comemorado, todos os anos, no dia 22 de março. A data foi sugerida na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento de 1992, e passou a ser comemorada em 1993.

A água é essencial para todos os seres vivos na terra. A sua preservação é responsável pela vida das plantas, dos animais e das pessoas.

Em todo o mundo, os povos estão preocupados com o que fazer para que a água, uma importante fonte de vida, não se acabe.

Um dos problemas é a poluição. Nas grandes cidades, os rios e córregos estão sendo poluídos pelo esgoto das casas e pelo lixo industrial.

*Fonte: <<https://mirim.org/>>. Acesso em 30 mar.2020.*

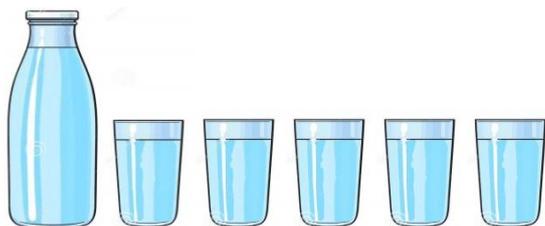
**1** – Sabendo que os números são organizados em classes e ordens. Analise o número 1993 e responda: Os números 9 estão em quais ordens?

- (A) 4ª ordem – unidade de milhar e 1ª ordem – unidade.
- (B) 3ª ordem – centena e 2ª ordem – dezena.
- (C) 2ª ordem – dezena e 4ª ordem – unidade de milhar.
- (D) 1ª ordem – unidade e 3ª ordem – centena.

**2** – Há quantos anos é celebrado o dia Mundial da água?

- (A) 32 anos.
- (B) 28 anos.
- (C) 20 anos.
- (D) 18 anos.

**3** – Observe a ilustração e responda:



*Fonte: Dreamstime.com*

Quantos litros Felipe consumiu sabendo que ele bebeu 30 copos de água?

- (A) 3 litros.
- (B) 4 litros.
- (C) 6 litros.
- (D) 8 litros.

1 litro de água enche 5 copos.

4 – Dona Carolina, em sua conta de água, verificou as seguintes informações:

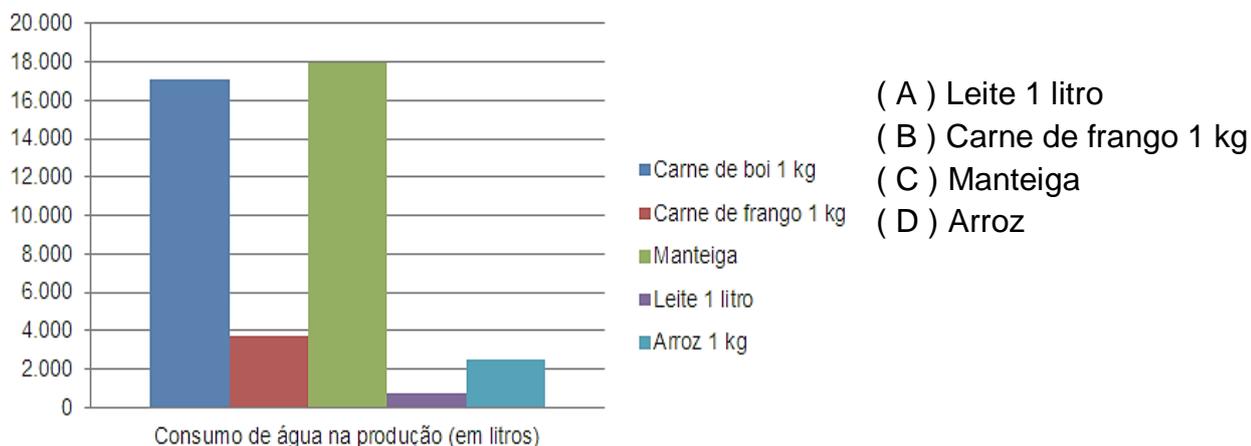
DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS/LANÇAMENTOS	
ABASTECIMENTO DE ÁGUA	R\$ 29,00
ESGOTO DINAMICO COM COLETA - EDC	R\$ 12,00
MULTA P/ATRASSO / MÊS 05/2018 PAT. 00118236015965	R\$ 1,94
JUROS DE MORA	R\$ 0,32
COBRANÇA PELO USO DE RECURSOS HIDRICOS - ÁGUA	R\$ 1,09

ADAPTADO - Disponível em: <varginhadigital.com.br>. Acesso em 08 fev. 2021.

Analisando todos os lançamentos, qual é o valor que a Dona Carolina pagará em sua conta de água?

- ( A ) R\$ 80,98
- ( B ) R\$ 62,87
- ( C ) R\$ 54,60
- ( D ) R\$ 44,35

5 – Abaixo temos um gráfico que informa a quantidade de água utilizada para a produção de itens que fazem parte do nosso cotidiano. Qual alimento que menos consome água em sua produção?



- ( A ) Leite 1 litro
- ( B ) Carne de frango 1 kg
- ( C ) Manteiga
- ( D ) Arroz

### Um pouco de história...

O objetivo do Dia Mundial da Água é promover conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos. Além disso, a data é um momento para lembrar a importância do uso sustentável desse recurso e a urgente necessidade de conservação dos ambientes aquáticos, evitando poluição e contaminação.

### Declaração Universal dos Direitos da Água

No dia 22 de março de 1992, a ONU divulgou um documento conhecido como Declaração Universal dos Direitos da Água. Nesse documento são apresentados pontos importantes sobre esse recurso hídrico, destacando sua importância e a necessidade de sua preservação. Veja, a seguir, alguns dos 10 artigos dessa declaração:

Art. 2º - A água é a seiva do nosso planeta. Ela é a condição essencial de vida de todo ser vegetal, animal ou humano. Sem ela não poderíamos conceber como são a atmosfera, o clima, a vegetação, a cultura ou a agricultura.

Art. 4º - O equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos.

Art. 7º - A água não deve ser desperdiçada, nem poluída, nem envenenada.

Fonte: <<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-agua.htm>>. Acesso em 29 mar. 2020.

**6 – É correto afirmar que:**

- ( A ) o Dia Mundial da Água tem como objetivo alertar que não se faz necessário à conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos.
- ( B ) o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem dos peixes que vivem no mar.
- ( C ) a água deve ser desperdiçada, poluída e nem envenenada.
- ( D ) o dia 22 de março é um momento que se faz necessário para pensar e colocar em prática ações que evitem a poluição e contaminação de todo ambiente aquático.

**7 – Observe a informação abaixo, quanto a higienização dos alimentos.**

Na higienização de frutas e verduras deve-se deixá-las durante 15 minutos numa vasilha com água e cloro, ou água sanitária de uso geral, na proporção de uma colher de sopa desses produtos para um litro de água. Depois, as frutas e verduras devem ser deixadas durante 10 minutos numa vasilha com vinagre, na proporção de duas colheres de sopa de vinagre para um litro de água.

Fonte: < <http://site.sabesp.com.br/site/interna/Default.aspx?secaold=184>>. Acesso em 08 fev. 2021.

Karol, foi à feira, comprou 3 dúzias de laranjas e 2 dezenas de maçãs. Ela higienizou as frutas conforme a orientação acima. Sendo assim responda:

**7.a)** Se Karol começou a higienização das frutas às 10h15. Após realizar as etapas de água com cloro e água com vinagre, que horas que as frutas estarão prontas e limpas para consumo?

- ( A ) 10h25
- ( B ) 10h35
- ( C ) 10h40
- ( D ) 10h45

**7.b)** Quantas frutas Karol comprou ao todo?

**7.c)** Karol resolveu compartilhar metade das frutas com a sua mãe, com quantas frutas cada um ficou?

**8 – Analise os cartões:**

<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
----------	----------	----------

 Agora forme todos os números de três dígitos que conseguir.

**9 – Carla é uma pessoa muito desastrada, derrubou café sobre o seu relatório. Ajude-a recuperar os números perdidos.**

	JANEIRO	FEVEREIRO	TOTAL
Terça-feira	1945		2930
Quarta – feira		1785	5341
Sexta-feira	375		623
Domingo	392		
Totais			9867

SEMANAS 5 e 6  
PONTE DO SABER

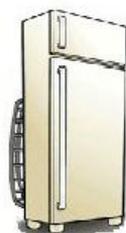


4º ano do Ensino Fundamental

## Sólidos geométricos



Em muitas construções e objetos, podemos observar o uso de diversas formas geométricas.



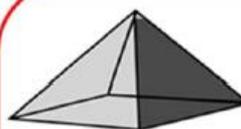
artwork por: stephane



Se você observar, vai descobrir coisas incríveis! Uma delas é que os objetos não apresentam a mesma forma.



Conheça alguns sólidos geométricos:



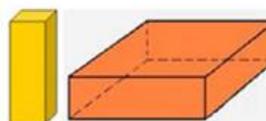
pirâmide



esfera



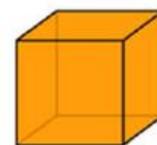
cone



paralelepípedo



cilindro



cubo

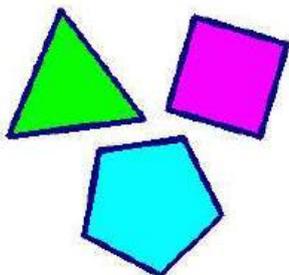
AGORA,  
É COM VOCÊ !!!

1- Compare as imagens, ao lado, com os sólidos geométricos, acima. Agora, escreva o sólido geométrico que representa cada imagem citada.

- a) a bola - \_\_\_\_\_
- b) a geladeira - \_\_\_\_\_
- c) o dado - \_\_\_\_\_
- d) o extintor de incêndio - \_\_\_\_\_
- e) o chapéu de palhaço - \_\_\_\_\_

Fonte: < <https://bau-de-atividades.com/atividades-com-solidos-geometricos-em-sala-de-aula/> > Acesso em: 21 de fev. 2021.

2 – A professora Alice levou para a turma vários polígonos recortados em cartolina. Suas formas aparecem nas figuras abaixo.



Dentre as opções abaixo, qual é o nome do polígono que a tia Gisele não levou para a turma?

- ( A ) triângulo
- ( B ) quadrado
- ( C ) pentágono
- ( D ) hexágono

3 – Complete os espaços de acordo com as decomposições:

- a) 1\_\_54 = 1000 + 50 + 4
- b) \_\_1\_\_2 = 3000 + 100 + 80 + 2
- c) \_\_32\_\_ = 2000 + 300 + 20 + 7
- d) \_\_ \_\_ 8 = 400 + 70 + 8

4 – Escreva como se lê os números obtidos no exercício 3:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

5 – Paula têm 30 alunos. Ela quer formar grupos (acima de quatro integrantes) com a mesma quantidade de alunos, sem deixar nenhum de lado. De quantas maneiras esses grupos poderão ser montados?

- ( A ) 4 maneiras: 4 grupos de 7 pessoas, 5 grupos de 6 pessoas e 6 grupos de 5 pessoas.
- ( B ) 3 maneiras: 4 grupos de 6 pessoas, 5 grupos de 6 pessoas e 6 grupos de 5 pessoas.
- ( C ) 2 maneiras: 5 grupos de 6 pessoas e 6 grupos de 5 pessoas.
- ( D ) 2 maneiras: 5 grupos de 5 pessoas e 6 grupos de 6 pessoas.

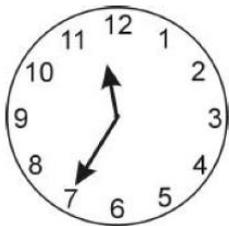
6 - Carlos fez esta multiplicação, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Faça você também a conta. Qual deve ser o resultado?

- ( A ) 1 265
- ( B ) 1 275
- ( C ) 1 295
- ( D ) 1 375

7 – José vai caminhando para o trabalho. Ao sair de casa, o relógio marcava:



A caminhada de João durou 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando João chegou no trabalho?

- (A) 11 horas 50 minutos
- (B) 12 horas
- (C) 12 horas 5 minutos
- (D) 12 horas 10 minutos

8 – Analise o mapa e veja o comprimento de cada trilha entre um local e outro do bairro onde Anna mora. Para ir da escola até o pomar, passando primeiro pelo lago e depois pelo parque de diversões. Quantos quilômetros foram percorridos por ela?

- ( A ) 6,9 km
- ( B ) 7,2 km
- ( C ) 11,5 km
- ( D ) 12 km

